

< 受動態 I : 規則変化動詞 >

Taro is liked by his classmate.	タローはクラスみんなに好かれている。
Joseph is called Joe .	ジョセフはジョーと呼ばれている。
① 「～によって……される(されている)」という表現を受け身の文(受動態)という。 ② 表現の仕方は[be 動詞 + 過去分詞]。 ③ 過去分詞の作り方は次の3つのパターンがある。※過去形と同じ変化だよ。 1. help⇒help ed 2. use⇒use d 3. study⇒stud ied ④ 過去分詞のあとにくる by ～は、動作する人やものをさす。 ※by ～は特に言う必要がない時や、一般の人々をさす時には省略される。	

A. 次の各組2つの文がほぼ同じ意味になるように、受け身の文で書き換えなさい。

1. I often help my brother.

My brother _____ often _____ me.

2. The students love Mr. Sato.

Mr. Sato _____ the students.

3. She invites many friends to her party every year.

Many friends _____ to her party _____.

4. He uses this bike every day.

This bike _____ every day.

5. Many people visit Kyoto every year.

Kyoto _____ many people.

B. 次の日本文に合うように()の中の英単語を並べかえなさい。

※一般動詞を正しい形にすること。

1. 日本の歴史は学ばれている、多くの人に。

(by / Japanese / is / **study** / people / many / history / .)

2. 野球はおこなわれる、9人で。(people / **play** / baseball / by / is / nine / .)

3. 真理子は愛されている、敏夫に。(Toshio / **love** / by / is / Mariko / .)

4. このパンは焼かれている、Kenに。(bread / this / Ken / **bake** / is / by / .)

< 受動態2：規則変化動詞 過去 >

My big box was <u>carried</u> by Jim.	私の大きな箱は、ジムに運ばれた。
過去の出来事を受け身の文で表現するときは、be 動詞の過去形[was, were]を使う。	

A. 次の各組2つの文がほぼ同じ意味になるように、受け身の文で書き換えなさい。

1. Tom used **red** my pens yesterday.

My pens _____ Tom.

2. Sayaka helped **red** the old lady this afternoon.

The old lady _____ Sayaka this afternoon.

3. Tom washed **red** these cars last Sunday.

These cars _____ Tom last Sunday.

4. Many people visited **red** our town last year.

Our town _____ many people last year.

B. 次の日本語に合うように()の中の英単語を並べかえなさい。

※一般動詞を正しい形にすること。

1. 私の庭はきれいにされた、ユキの母に。

(was / by / **clean** / garden / mother / Yuki's / my / .)

2. 私の古い金庫は開けられた、Bob に。 ※金庫は **safe** safety box は日本語英語

(Bob / my old safe / **open** / was / by / .)

3. この車は洗われた、彼に、先週の日曜日に。

(**wash** / him / Sunday / this / was / by / car / last / .)

4. パンケーキは呼ばれていた、ホットケーキと、日本では。

(Japan / **call** / were / pancakes / hotcakes / in / .)

5. 多くの人々が招待された、そのパーティーに。

(people / **invite** / many / the party / to / were / .)

< 受動態3：不規則変化動詞 >

English is spoken in Australia.	英語はオーストラリアで話されている。
The letter was written by Jim.	その手紙はジムに書かれた。
They were found in the park.	彼らは公園で見つけられた。
① 動詞の最後に(e)d をつけず、形そのものが変わるものを不規則変化動詞という。 不規則変化動詞はすべて覚えるしかないぞ！	
② 表し方は[be 動詞 + 過去分詞]で、規則変化動詞のときと同じ。	

A. 次の一般動詞の原型、過去形、過去分詞形を書こう。すべて **b** で始まる単語。

1. 始める _____
2. 壊す _____
3. 持ってくる _____
4. 建てる _____
5. 買う _____

B. 次の各組2つの文がほぼ同じ意味になるように、受け身の文で書き換えなさい。

1. Aiko brings a red bag every day.
A red bag _____ Akiko every day.
2. Kenta buys these flowers every day.
These flowers _____ Kenta every day.
3. Hideyoshi **built** Osakajyo in 1583.
Osakajyo _____ Hideyoshi in 1583.
4. Akemi **broke** the windows yesterday.
The windows _____ Akemi yesterday.

C. 次の日本語に合うように()の中の英単語を並べかえなさい。

※一般動詞を正しい形にすること。

1. この自転車は買われた、ケンに、先月。
(Ken / month / **buy** / bike / last / this / was / by / .)

2. 君のコップは割られた、君のねこに、今朝。
(was / by / your cat / your glass / **break** / morning / this / .)

みんなの英プリ No.4 Class No. Name _____

< 受動態4：不規則変化動詞 >

A. 次の一般動詞の原型、過去形、過去分詞形を書こう。

- | | | | |
|-----------|-------|-------|-------|
| 1. 捕まえる | _____ | _____ | _____ |
| 2. 切る | _____ | _____ | _____ |
| 3. 描く(d…) | _____ | _____ | _____ |
| 4. 飲む | _____ | _____ | _____ |
| 5. 食べる | _____ | _____ | _____ |

B. 次の各組2つの文がほぼ同じ意味になるように、受け身の文で書き換えなさい。

1. Young boys eat hamburgers.

Hamburgers _____ young boys.

2. My parents drink coffee every morning.

Coffee _____ my parents every morning.

3. People cut down a lot of trees every year.

A lot of trees _____ every year.

4. Picasso drew those pictures in 1960.

Those pictures _____ Picasso in 1960.

5. Kenta caught a big fish yesterday.

A big fish _____ Kenta yesterday.

C. 次の日本語に合うように()の中の英単語を並べかえなさい。

※一般動詞を正しい形にすること。

1. お米は食べられる 毎朝 日本では

(morning / is / every / Japan / eat / in / rice / .)

2. これらの絵は描かれた フランスで

(draw / these / in / were / pictures / France / .)

3. 私のリンゴジュースは飲まれた 私の弟に

(by / brother / my / juice / apple / was / my / drink / .)

< 受動態5 : 疑問文と否定文 >

Is Kenji loved by Aiko?	ケンジはアイコに愛されていますか。
This letter wasn't written in English.	この手紙は英語で書かれていない。
受け身の文は be 動詞をつかった文だから、 be 動詞の疑問文・否定文と同じ!	

A. 次の一般動詞の原型、過去形、過去分詞形を書こう。

1. 作る _____
2. 話す _____
3. 連れて行く _____
4. 見える(s...) _____
5. 書く _____

B. 次の文をそれぞれ疑問文と否定文にきなさい。

1. My breakfast is made by Saki.
 _____ your _____

2. English was spoken in this country.

3. These children were taken to the hospital.

C. 次の日本語に合うように()の中の英単語を並べかえなさい。

※一般動詞を正しい形にすること。

1. これらの料理は彼女に作られたの? (make / by / these / were / her / dishes / ?)

2. 英語はこの国で話されますか。 (this / is / in / English / speak / country / ?)

3. あれらの鳥は日本では見られません。 (birds / aren't / in / those / Japan / see / .)

4. この本はフランス語で書かれていない。 (book / isn't / this / French / in / write / .)

< 受動態 6 make を使った受動態 >

This desk was made by Toshio.	この机は敏夫に作られた。
This desk was made in Japan.	この机は日本で作られた。
This desk is made of wood.	これらの机は木で作られている。
Butter is made from milk.	バターは牛乳から作られる。
made by : 作った人 (普通の受け身の文)	
made in : 作った場所	
made of : 材料⇒ 見た目で 、何からできているのか わかる	
made from : 原料⇒ 見た目で 、何からできているのか わからない	

A. 次の英文の () に適切な英単語を入れなさい。

1. This spoon is made () silver.
2. Paper is made () wood.
3. Our breakfast is made () Ken every morning.
4. This car is made () Japan.
5. Wine is made () grapes.

B. 次の日本語に合うように () の中の英単語を並べかえなさい。

ただし、**必要な前置詞が抜けている**ので自分で補うこと。(**by, in, of, from**)

1. このジュースはリンゴから作られている。

(juice / made / this / is / apples / .)

2. この車はドイツ製ではありません。

(Germany / made / car / isn't / in / his / .)

3. これらのケーキは昨日アキに作られた。

(made / yesterday / these / were / cakes / Aki / .)

4. このスプーンは金でできている。(spoon / gold / made / is / this / .)
-

5. ヨーグルトは何でできているのですか? (what / made / is / yogurt / ?)
-

< 受動態7 特殊な受動態 >

He is known to us.	彼は私たちに知られている。
The hill is covered with snow.	丘は雪におおわれている。
I am interested in history.	私は歴史に興味がある。
We were surprised at the news.	私たちはそのニュースに <u>驚いた</u> 。
I was born in Okinawa.	私は沖縄で <u>生まれた</u> 。
①by 以外の前置詞を使うときがあるので、熟語として覚えよう！	
②受動態でありながら、「～される」と訳さないものがある。	

A. 各組の文がほぼ同じ内容になるように、下線部に適語を入れなさい。
また、その受け身の文を日本語にしなさい。

- We know Ken well. Ken _____ well.
ケンは、_____
- This book interests me. I _____ this book.
私は、_____
- The news surprised him. He _____ the news.
彼は、_____
- Snow covered our city. Our city _____ snow.
私たちの街は、_____

B. 次の日本文と同じ意味の英文を作りなさい。

- 私たちは数学に興味がある。

- 彼はインドで生まれた。 India

- 彼はその大きな図書館に驚いた。
_____ the _____
- 地面は雪でおおわれていた。 The ground

- Ichiro はみんなに知られている。 Ichiro

- (チャレンジ問題) あなたは何の教科に興味がありますか？ subject
_____ ?

< 受動態8 まとめ >

A. 次のA Bの会話が成立するように()内の英単語を並べなさい。

1. A : What (you / in / subject / interested / are) ?

B : Science.

2. A : Are these real flowers ?

No, (of / they / made / paper / are / .)

3. A: Was (by / this / letter / long / written) you ?

B: No, my mother wrote it.

B. 次の日本文に合うように()の中の英単語を並べかえなさい。

※動詞を正しい形にかえること。

1. この国では何語が話されていますか。

(is / in / what / **speak** / language / this country / ?)

2. このスープは何から作られていますか。

(from / this / is / what / soup / **make** / ?)

3. そのコップはいつ割れたのですか。(was / the cup / when / **break** / ?)

4. この物語は彼女によって書かれたのですか。

(**write** / by / these / were / her / stories / ?)

5. 私の娘はオーストラリアで生まれました。

(Australia / was / daughter / **be** / in / my / .)

6. あれらの絵はどこで売られたのですか。

(pictures / where / those / **sell** / were / ?)
